

**Методика оцінювання набутих знань,
компетентностей та практичних навичок
медичних працівників
в Державній установі «Інститут травматології та ортопедії
Національної академії медичних наук України»**

Дана методика оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних працівників в Державній установі «Інститут травматології та ортопедії Національної академії медичних наук України» (далі – ДУ «ІТО НАМН») розроблена з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказу МОЗ України №446, від 22.02.2019р «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р., ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою зі стажування за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я та підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я наказ МОН України від 12.12.2019 №1010-л.

1. Основні положення

1.1. У цій Методиці терміни вживаються у такому значенні:

безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я (далі - БПР) – безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;

заходи безперервного професійного розвитку – освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я;

бал безперервного професійного розвитку – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення безперервного професійного розвитку;

Формальна освіта – освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань,

спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою..

неформальна освіта у сфері охорони здоров'я – діяльність з підвищення власних знань та вмінь, яка провадиться за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

1.2. БПР медичних працівників здійснюється шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження:

майстер-класу – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

симуляційного тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

тренінгу – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

семінару – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

фахової (тематичної) школи – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих

групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

наукової та/або науково-практичної конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

БГП шляхом здобуття *неформальної освіти* також може здійснюватися за

дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

Курси інформації і стажування проводиться тривалістю два тижні – три місяці шляхом викладення поглиблених теоретичних знань, набутті практичного досвіду шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків у рамках відповідної спеціальності під наглядом керівника структурного підрозділу.

2. Порядок оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних працівників

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок медичних працівників, набутих під час проведення *тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу* здійснюється комісією з двох членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який бере участь у провадженні неформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

У якості форми оцінювання проводиться співбесіда, яка складається з трьох запитань та ситуаційної задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу *тренінгу та/або майстер-класу*, в повному обсязі.

Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання (наприклад, для проведення комплексу неінвазивних діагностичних методів – електрофізіологічних та ультразвукових (ультрасонографічних); нейровізуалізуючих – магнітно-резонансна томографія, мультиспіральна комп'ютерна томографія, рентгенографія та ін.) оцінювання знань проводитиметься з урахуванням запитань про технічні характеристики та вимог до використання даних пристроїв та обладнання.

В разі проведення *тренінгу з оволодіння практичними навичками*, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності одного з членів оргкомітету ДУ «ІТО НАМН» наукового-практичного заходу.

До нарахування балів за участь в *тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу* допускаються учасники, які дали не менше як 75-85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом *тренінгу/майстер-класу*.

2.2. Оцінювання знань та практичних навичок медичних працівників, набутих під час проходження *курсів інформації і стажування*, проводиться у формі іспиту за всіма розділами програми курсів, перевіряються знання та ступінь освоєння сучасного рівня вимог щодо даного методу дослідження, лікування, у т.ч. знання міжнародних стандартів з даного методу; видається посвідчення до диплому про проходження курсів на робочому місці у відділенні клініки ДУ «ІТО НАМН» і підтвердження кваліфікації спеціаліста щодо самостійної роботи за певним методом діагностики, лікування. *Ліцензія щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою зі стажування за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я, наказ МОН України від 12.12.2019 №1010-л.*

3. Критерії нарахування балів БПР медичних працівників

Нарахування балів БПР медичних працівників здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №1753 від 18.08.2021 р., з урахуванням ліцензій щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою зі стажування за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я та підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я, наказ МОН України від 12.12.2019 №1010-л.

**Критерії нарахування балів при провадженні формальної та неформальної освіти
безперервного професійного розвитку в ДУ «ІТО НАМН» з урахуванням вимог додатку Порядку проведення атестації лікарів**

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		В Україні	В інших країнах *	
Формальна освіта				
1	Здобуття освітньо-наукового та наукового рівнів вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я (доктор філософії, доктор наук). Нарахування балів у рік захисту дисертації	100	100	диплом
Неформальна освіта				
1	Підвищення кваліфікації на курсах стажування в закладах (на факультетах) післядипломної освіти 1 тиждень 2 і більше тижнів	25 50		посвідчення
2	Навчання або медичне стажування в закладі вищої освіти / закладі охорони здоров'я за межами закладу, де працює фахівець З кількості балів, отриманих за заходи в Україні, враховується не більше 25 за рік**	3 за день	5 за день	Відрядження та копія наказу про зарахування на стажування в Україні

3	Науково-практична конференція, конгрес, симпозіум: участь в одноденному заході; участь у заході тривалістю 2 дні та більше; стендова доповідь; усна доповідь. Одна й та сама доповідь повторно не враховується. Рекламні доповіді не враховуються	5* 10* 20 30	10 20 30 40	сертифікат або диплом про участь в конференції. Доповідь підтверджується програмою події та/або публікацією у матеріалах заходу
4	Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів. Кількість балів, що враховуються до обов'язкового щорічного мінімуму, немає перевищувати 15 балів для україномовних та 20 балів для англomовних заходів**	1 бал за 2 години; англomовні курси – відповідно до кількості балів у сертифікаті		сертифікат
5	Навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів: одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше	15* 25*	20 30	сертифікат/диплом
6	Проведення симуляційних тренінгів або тренінгів з оволодіння практичними навичками, в тому числі під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів: одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше	10 15		Оригінал програми заходу, сертифікату тренера, запрошення від організаторів взяти участь у заході в якості тренера

7	Тематичне навчання (фахові школи, семінари, майстер-класи тощо): одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше	10 15	15 25	Оригінал сертифікату тренера та програми заходу
8	Проведення тематичного навчання (фахові школи, семінари, майстер-класи тощо): одноденний захід; захід тривалістю 2 дні та більше	10 15		
9	Публікація статті або огляду в журналі зімпакт-фактором, розділ монографії	20	30 в іноземн их видання х офіційн и ми мовами Європей ського Союзу	бібліографіч на довідка

* Кількість балів за заходи, які відбуваються в країнах з високим рівнем доходу (за рейтингом Світового Банку) або акредитовані за кордоном чи в Україні ЕАССМЕ/АССМЕ/RCPSC чи сертифіковані ERC/ILCOR/АНА під час підрахунку загальної кількості балів множиться на 2.

** Максимальна кількість балів не обмежена, але до щорічного обов'язкового мінімуму балів безперервного професійного розвитку враховуються не більше зазначеної у таблиці кількості балів.

_____.2022р.

Директор ДУ «ІТО НАМН»



Поляченко Ю.В.