

АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ

Здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина в ДУ «ІТО НАМН України» щодо оцінювання якості реалізації освітньо-наукової програми

Анонімне опитування проводилось серед Здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ДУ «ІТО НАМН України». Серед основних запитань оцінювались критерії: якість підготовки на третьому освітньо-науковому рівні, якість викладання дисциплін, достатність запропонованих вибіркового дисциплін, рекомендації щодо покращення освітньо-наукового процесу, якості роботи групи забезпечення освітнього процесу, наукового керівництва при підготовці дисертаційних робіт та ін.

Мета опитування: сформулювати рекомендації щодо перегляду освітньо-наукової програми в 2022 році та наступних роках.

1. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності із затвердженою освітньо-науковою програмою?

Відповідь «так» - 100%

2. На Вашу думку, чи є ефективними методи викладання і навчання для освітньо-наукової програми

Відповідь «так» - 100%

3. Чи Ви задоволені організацією освітнього процесу та комунікацією з відділом аспірантури?

Відповідь «так» - 100%

4. Чи достатньо забезпечені навчальні дисципліни навчально-методичною літературою?

Відповідь «так» - 90%

Відповідь «Ні» - 10%

5. Чи забезпечені Ви належно обладнаним робочим місцем для проведення наукових досліджень (дисертаційної роботи)?

Відповідь «ак» - 90%

Відповідь «Ні» - 10%

6. Які проблеми, на Вашу думку, ускладнюють навчання за Вашою освітньо-науковою програмою?

а) недостатній рівень підготовки

б) недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою

в) надмірний обсяг навчального навантаження – **23% відповідей**

г) необхідність поєднання навчання та роботи **54% відповідей**

д) некомпетентність окремих викладачів

е) особиста неорганізованість - **8 % відповідей**

є) відсутність перспектив працевлаштування - **15% відповідей**

7. Чи реалізовується за Вашою освітньо-науковою програмою вільний вибір дисциплін?

Відповідь «Так» - 90%

Відповідь «Ні» - 10 %

8. Які дисципліни, на Вашу думку, є зайвими у навчальному плані освітньо-наукової програми?

«Таких немає» - 90 % опитуваних

Філософія – 10 % опитуваних

9. Які дисципліни, на Вашу думку, є необхідними у навчальному плані освітньо-наукової програми, які наразі відсутні у діючому ?

Таких немає – 90 % опитуваних

Метрологія наукових досліджень, методи мат статистики наукових досліджень – 10 % опитуваних

10. Ваші пропозиції та зауваження щодо організації навчального процесу аспірантури з метою отримання якісної підготовки?

Потрібен статистик та ліцензовані програми для моделювання, статистики та розрахунків – 10 % опитуваних

Немає – 90 % опитуваних

11. Чи отримуєте Ви методичне та змістовне наукове керівництво щодо власного дослідження від Вашого наукового керівника?

Відповідь «так» - 100%

12. Чи надається Вам можливість участі у конференціях, семінарах, наукових проектах?

Відповідь «так» - 100%

13. Які причини заважають Вам подавати статті в зарубіжні видання, що входять до наукометричних баз даних (наприклад, SCOPUS, Web of Science)?

а) фінансові причини – **80 % опитуваних**

б) мовний бар'єр – **0 % опитуваних**

в) відсутність конкурентних наукових результатів або ідей для статей – **30 % опитуваних**

г) нічого не заважає – **20 % опитуваних**

д) ваш варіант відповіді – **0 % опитуваних**

14. Чи регулярно Ви звітуєтесь про виконання індивідуального наукового плану аспіранта?

Відповідь «так» - 100%

15. Ким і де Ви плануєте працювати після захисту дисертації ?

- Науковим співробітником ДУ «ІТО НАМНУ» **60 % опитуваних**
- Лікарем ортопедом-травматологом та науковцем в Азербайджані – **10 % опитуваних**
- Продовжувати наукову роботу та працювати за основним місцем роботи – **30 % опитуваних**

16. Яким чином ДУ «ІТО НАМНУ» популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ?

а) проведення бесід та лекцій щодо принципів академічної доброчесності – **відповіли 55 % опитуваних**

б) особисте ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії та

доктора наук ДУ «ІТО НАМНУ » на сайті інституту – **відповіли 36 % опитуваних**

в) не можу відповісти – **відповіли 9 % опитуваних**

17. Чи стикалися Ви з проявами корупції або хабарництва за час навчання в аспірантурі?

Відповідь «Ні» - 100%

18. Чи були прояви неетичної непрофесійної поведінки з боку Вашого наукового керівника, з боку працівників, адміністрації за час навчання в аспірантурі?

Відповідь «Ні» - 100%

Гарант Освітньо-наукового процесу,
Член-кор. НАМНУ», проф.



Страфун С. С.