

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ
НАМНУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Державної установи

«Інститут ортопедії та травматології НАМН України»

доктор медичних наук, професор


_____ Ю.В.Поляченко
« 25 » травня _____ 2021 р



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Діагностика та лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах
кінцівок та їх наслідках»

Шифр ВД 2.1.22

підготовки докторів філософії в аспірантурі

Державної установи «Інститут ортопедії та травматології НАМН України»

з галузі знань 22 Охорона здоров'я

за спеціальністю 222 «Медицина» (спеціалізація «Ортопедія травматологія»)

Київ - 2021

ВСТУП

Робочу програму навчальної дисципліни ВД 2.1.22 «Діагностика та лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках» для підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії в аспірантурі Інститут ортопедії та травматології Національної академії медичних наук України» з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (спеціалізація «ортопедія травматологія») розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради «25» травня 2021 року, протокол № 7.

Розробники:

А.В. Калашніков, проф. д-р мед.наук , Ю.О. Ставінський к.м.н., А.М. Сивак,
Ю.М. Літун к.м.н., К.В. Вдовіченко к.м.н.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальний обсяг кредитів – 3.

Загальний обсяг годин – 90 : 30 години лекцій, 21 годин практичних занять, 15 години консультацій та 24 години самостійної роботи. Рік підготовки – II-III -й.

Види навчальних занять –лекція, практичне заняття, консультація.

Вид оцінювання – іспит.

Програма включає 4 змістових модулів, поєднаних у логічну структурну схему:

Змістовий модуль 1. Актуальність проблеми порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.

Змістовий модуль 2 . Діагностика порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках

Змістовий модуль 3. Класифікація порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок .

Змістовий модуль 4. Диференційовані підходи до хірургічного лікування та оперативні втручання при РРО.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета навчальної дисципліни «Діагностика та лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках» - підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі знанням та розумінням стану сучасної медичної науки та умінням застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення практичних та наукових проблем в медицині.

1.2. Завданням навчальної дисципліни є:

- оволодіння та удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з діагностики порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках;

- вміння оцінити клінічну картину, аналізувати результати основних та додаткових методів дослідження та поставити діагноз.

- оволодіння та удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з диференційованого підходу до хірургічного лікування при лікуванні порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках

- оволодіння та удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з методів хірургічного лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

У результаті вивчення даної дисципліни слухачі повинні **знати**:

- методи діагностики порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках;

- класифікацію порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках;

- диференційовані підходи до лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.

- диференційовані підходи до хірургічного лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках

- методики хірургічних втручань при порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.

Вміти

- оцінювати анамнез, дані клінічної діагностики, рентгенологічної діагностики та додаткових методів дослідження порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках

- обґрунтувати покази та визначати об'єм хірургічного втручання порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.

-застосовувати диференційований підхід до вибору методики хірургічного втручання залежно від діагнозу.

сформувати **комунікативні навички:**

- зрозуміле донесення інформації у фаховому середовищі та інших суспільних групах;
- комунікативна компетентність лікаря, зокрема, уміння спілкуватися з хворими, дотримуючись відповідних етичних норм;

автономність та відповідальність:

- бути відповідальним за своєчасне оволодіння поглибленими науково-професійними знаннями для вирішення проблем діагностики та ефективного хірургічного лікування пацієнтів із порушеннями репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках;
- бути відповідальним за результати хірургічного лікування хворих та якість їх життя у післяопераційному періоді;
- відповідальність щодо дотримання етичних норм, дотримання принципів академічної доброчесності;
- вміння працювати автономно і одночасно в команді фахівців.

Дисципліна забезпечує набуття аспірантами таких компетентностей:

- **Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я, медицини (ортопедії травматології), проводити власне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та /або професійної практики в галузі охорони здоров'я.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, оволодіння новими знаннями при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень.

ЗК2 Здатність на основі наукового пошуку виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, обґрунтувати власні оригінальні концепції.

ЗК4 Здатність планувати, здійснювати особистий та професійний розвиток як науковця та демонструвати вміння досягати поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні, освітньої діяльності.

ЗК5 Здатність розробляти наукові проекти, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання, уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі, складати пропозиції щодо їх рішення.

ЗК7 Вміння працювати автономно з дотриманням норм наукової, дослідницької медичної етики, біоетики, академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.

Спеціальні (фахові) компетентності(СК):

СК1 Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики

СК2 Здатність до опрацювання та критичного осмислення літературних джерел, розуміння природи медичних теорій, гіпотез і тлумачень, перевірки висновків, гіпотез інших дослідників за науковим напрямом дослідження в галузі медицини.

СК3 Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, сучасного наукового обладнання та наукових методів дослідження в медицині (ортопедії травматології).

СК4 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних науково-дослідних робіт.

СК5 Вміння презентувати, обґрунтовано відстоювати результати власних досліджень, формулювати власну думку під час виступів, дискусій, спілкування у фаховому середовищі з проблем ортопедії та травматології.

СК6 Здатність ефективно використовувати отримані результати наукових досліджень в науковій, освітній і практичній діяльності, передбачати результати їх впровадження в галузі охорони здоров'я.

СК7 Здатність розрізняти різні рівні медичного аналізу, формулювати медичні узагальнення на основі діагностичних даних, обирати методики для різних типів діагностичних досліджень.

СК8 Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які формуються в опорно-руховій системі, методи їх діагностики та лікування, аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при ортопедичній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих

СК9 Здатність збирати дані, будувати діагностично-лікувальну концепцію, аналізувати, систематизувати та презентувати отримані дані, використовувати загальнонаукові, медичні методи, пов'язані з ортопедичною практикою для провадження ефективної та безпечної наукової і практичної діяльності.

СК10 Здатність вести спеціальну наукову та оформляти професійну документацію в практичній медичній фаховій діяльності ортопеда-травматолога та освітній діяльності.

СК11 Здатність оприлюднення результатів власного наукового дослідження, вести дискусію академічною українською та іноземною мовами відповідно до національних і міжнародних стандартів.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Актуальність проблеми порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.

Тема 1: Поширеність проблеми порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках

Проблема лікування розладів репаративного остеогенезу – сповільненої консолідації кісткових уламків, незрощених переломів та несправжніх суглобів – важлива проблема травматології та ортопедії

Змістовий модуль 2. Діагностика порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.

Тема 1: Основі методи дослідження.

Клінічні, променеві (рентгенологічні, комп'ютерно-томографічні).

Тема 2: Додаткові методи дослідження

Сонографічні, доплерографічні, денситометричні, гістоморфологічні, імунологічно-культуральні, статистичні.

Змістовий модуль 3. Класифікація порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок.

Тема 1: Характеристика стану репаративного остеогенезу у хворих із РРО

Клініка. Діагностика. Покази до лікування РРО. Обґрунтування показів та виду хірургічних втручань

Змістовий модуль 4. Диференційовані підходи до хірургічного лікування та оперативні втручання при РРО.

Тема 1: Види оперативних втручань при РРО.

Накістковий остеосинтез, БІОС, АЗФ.

Тема 2: Методи кісткової пластики при РРО.

Кісткова пластика, застосування.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Діагностика та лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках»

Тема	Кількість годин				Самостійна робота
	Лекції	Практичні	Семінари	Консультації	
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Актуальність проблеми порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках					
1. Поширеність проблеми порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках	3	3		3	4
Разом за змістовим модулем	3	3		3	4
Змістовий модуль 2. Діагностика порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках					
1. Основі методи дослідження	6	6		3	4
2. Додаткові методи дослідження	3	3		3	4
Разом за змістовим модулем	9	9		6	8
Змістовий модуль 3. Класифікація порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок.					
1. Характеристика стану репаративного остеогенезу у хворих із РРО	6	3		2	2
Разом за змістовим модулем	6	3		2	2
Змістовий модуль 4. Диференційовані підходи до хірургічного лікування та оперативні втручання при РРО					
1. Види оперативних втручань при РРО.	6	3		2	2
2. Методи кісткової пластики при РРО.	6	3		2	2
Разом за змістовим модулем	12	6		4	4
Всього: 90 год. (3 кредити)	30	21	-	15	24

4. ОЦІНЮВАННЯ рівня теоретичної підготовки за дисципліною
передбачає складання іспиту.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	Відмінно	A	Відмінно
82-89	Добре	B	добре (дуже добре)
75 – 81		C	добре
64 – 74	Задовільно	D	Задовільно
60-63		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	Незадовільно	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ теоретичної підготовки з дисципліни

«Діагностика та хірургічне лікування різних видів судинної патології нервової системи»

1. Актуальність порушень РРО
2. Діагностика порушень РРО
3. Основні методи дослідження РРО
4. Додаткові методи дослідження РРО
5. Класифікація порушень РРО
6. Сповільнена консолидація, незрощення.
7. Несправжні суглоби кісток кінцівок
8. Диференційований підхід до лікування РРО
9. Види хірургічних втручань при РРО
10. Обґрунтування показів до хірургічного лікування при РРО
11. Кісткова пластика
12. Основи медичної етики. Принципи деонтології в медичній клініці.
13. Деонтологія в ортопедії-травматології.
14. Медична етика і деонтологія в клініці ортопедії-травматології.
15. Біоетика в клініці ортопедії-травматології. Основні принципи.

6. ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

(аналітичне завдання) до навчальної дисципліни

«Діагностика та лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках»

шифр ВД 2.1.22

1. Сучасні підходи до діагностики та тактики лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.
2. Диференційовані підходи до лікування при порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.
3. Принципи хірургічного лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках.
4. Медична етика і деонтологія: основоположні принципи, реалії та перспективи.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальна література відповідно до переліку рекомендованої до вивчення літератури.

Мультимедійні презентації відповідно до теоретичного курсу.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: державні стандарти освіти, навчальні плани, навчальна програми з вибіркової навчальної дисципліни. Практичні заняття у профільному відділі, відділеннях.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Інтрамедулярний блокуючий остеосинтез стержнями в лікуванні хворих з розладами репаративного остеогенеза після діафізарних переломів довгих кісток кінцівок / Г.В.Гайко, П.В. Нікітін, А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський // Вісник ортопед. травматол. протез. – 2006. – № 4. – С. 5–13.

2. Блокуючий інтрамедулярний остеосинтез у лікуванні хворих із переломами довгих кісток кінцівок та їх наслідків / Г.В. Гайко, А.В. Калашніков, П.В. Нікітін, В.Г. Луцишин, Ю.О. Ставінський, В.М. Майко, С.В. Коваленко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія „Медицина”– 2007.– Випуск 32.– С. 50–53.

3. Характеристика остеогенної активності стовбурових стромальних клітин кісткового мозку стегнової кістки у хворих із розладами репаративного остеогенезу / А.В. Калашніков, Л.М. Панченко, Ю.О. Ставінський, О.Р. Соколовська, Т.П. Чалайдюк // Український медичний альманах. – 2009. – Т.12, №2. –С. 79–81.

4. Калашніков А.В. Ефективність лікування хворих із розладами репаративного остеогенезу за допомогою блокуючого інтрамедулярного остеосинтезу / А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський, Т.П. Чалайдюк // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2009. – Т.10, №2. – С. 50–53.

5. Спосіб дистального блокування інтрамедулярного стрижня при остеосинтезі переломів та несправжніх суглобів кісток / Г.В. Гайко, А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський, П.В. Нікітін // Журнал Академії медичних наук України (додаток), Інформаційний бюлетень випуск №22. – Київ, 2007. – С. 144.

6. Калашніков А.В. Спосіб кісткової пластики несправжніх суглобів довгих кісток при блокуючому інтрамедулярному остеосинтезі стрижнем / А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський // Журнал Академії медичних наук України (додаток), Інформаційний бюлетень випуск №22. – Київ, 2007. – С. 144.

7. Застосування блокуючого інтрамедулярного остеосинтезу в лікуванні довгих кісток / Г.В. Гайко, А.В. Калашніков, П.В. Нікітін, Ю.О. Ставінський, В.Г. Луцишин // Тези міжобласної науково–практичної конференції з проблем остеосинтезу довгих кісток. – Кременчук, 2007. – С. 4.

8. Пат. на КМ № 27936 UA. МПК А 61 В 17/66 (2006.01) Спосіб дистального блокування інтрамедулярного стрижня / Г.В. Гайко (UA), А.В. Калашніков (UA), Ю.О. Ставінський (UA) Майко В.М. (UA), Луцишин В.Г. (UA), Калашников О.В. (UA). / заявник та патентовласник Інститут травматології та ортопедії АМН України (UA); № u200704968; Заявл. 04.05.2007; опубл. 26.11.2007, Бюл. № 19.

9. Kalashnikov A.V. The intramedullary locking osteosynthesis in treatment of reparation osteogenesis disorders after diaphysal fractures of long bones / A.V. Kalashnikov, P.V. Nikitin, Y.A. Stavinskiy // Ortopedia traumatologia rehabilitacia. – 2008. – Vol. 10, Suppl.2. – P. 47.

10. Пат. на КМ № 27935 UA. МПК А 61 В 17/58 (2006) Спосіб отримання матеріалу для кісткової пластики / А.В. Калашніков (UA), Ю.О. Ставінський (UA), А.Т.Бруско (UA), Л.М. Панченко (UA) / заявник та патентовласник Інститут травматології та ортопедії АМН України (UA); № u200704967; Заявл. 04.05.2007; опубл. 26.11.2007, Бюл. № 19.

11. Калашников А.В. Интрамедулярный блокирующий остеосинтез стержнями в лечении больных с расстройствами репаративного остеогенеза после диафизарных переломов длинных костей / А.В. Калашников, П.В. Никитин, Ю.А. Ставинский // Хірургічне лікування, медична реабілітація, фізіотерапія переломах при переломах кісток та захворюваннях суглобів: міжнар. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 10-11 квітн. 2008 р.: тези доп. – Київ-Маньківка, 2008. – С. 37–38.