

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ
НАМНУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Державної установи

«Інститут ортопедії та травматології НАМН України»

доктор медичних наук, професор


Ю.В.Поляченко

« 25 » травня 2021 р



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Застосування блокуючого інтрамедулярного остеосинтезу (БІОС) в ортопедії та травматології»

Шифр ВД 2.1.21

підготовки докторів філософії в аспірантурі

Державної установи «Інститут ортопедії та травматології НАМН України»

з галузі знань 22 Охорона здоров'я

за спеціальністю 222 «Медицина» (спеціалізація «Ортопедія травматологія»)

Київ - 2021

ВСТУП

Робочу програму навчальної дисципліни ВД 2.1.21 «Застосування БІОС в ортопедії та травматології» для підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії в аспірантурі Інститут ортопедії та травматології Національної академії медичних наук України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (спеціалізація «ортопедія травматологія») розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради «25» травня 2021 року, протокол № 7.

Розробники:

А.В. Калашніков, проф. д-р мед.наук , Ю.О. Ставінський к.м.н., А.М. Сивак,
Ю.М. Літун к.м.н., К.В. Вдовіченко к.м.н.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальний обсяг кредитів – 3.

Загальний обсяг годин – 90: 30 години лекцій, 21 годин практичних занять, 15 години консультацій та 24 години самостійної роботи. Рік підготовки – II-III -й.

Види навчальних занять – лекція, практичне заняття, консультація.

Вид оцінювання – іспит.

Програма включає 4 змістових модулів, поєднаних у логічну структурну схему:

Змістовий модуль 1. Застосування БІОС.

Змістовий модуль 2. Види БІОС

Змістовий модуль 3. Основні переваги БІОС .

Змістовий модуль 4. Диференційовані підходи до хірургічного лікування за допомогою БІОС.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета навчальної дисципліни «Застосування БІОС в ортопедії та травматології» - підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі знанням та розумінням стану сучасної медичної науки та умінням застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення практичних та наукових проблем в медицині.

1.2. Завданням навчальної дисципліни є:

- оволодіння та удосконалення теоретичних знань та практичних навичок із застосування БІОС в ортопедії та травматології;

- вміння оцінити клінічну картину, аналізувати результати основних та додаткових методів дослідження та поставити діагноз.

- оволодіння та удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з диференційованого підходу до застосування БІОС в ортопедії та травматології.

- оволодіння та удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з методів застосування БІОС в ортопедії та травматології.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

У результаті вивчення даної дисципліни слухачі повинні **знати**:

- методи діагностики пошкоджень довгих кісток кінцівок;

- класифікації пошкоджень довгих кісток кінцівок;

- види БІОС

- основні переваги БІОС

- диференційовані підходи до хірургічного лікування за допомогою БІОС.

Вміти

- оцінювати анамнез, дані клінічної діагностики, рентгенологічної діагностики та додаткових методів дослідження пошкоджень довгих кісток кінцівок

- обґрунтувати покази та визначати об'єм хірургічного втручання пошкоджень довгих кісток кінцівок та застосування БІОС .

- застосовувати диференційований підхід до вибору методики хірургічного втручання залежно від діагнозу.

сформувати **комунікативні навички**:

- зрозуміле донесення інформації у фаховому середовищі та інших суспільних групах;

- комунікативна компетентність лікаря, зокрема, уміння спілкуватися з хворими, дотримуючись відповідних етичних норм;

автономність та відповідальність:

- бути відповідальним за своєчасне оволодіння поглибленими науково-професійними знаннями для вирішення проблем застосування БІОС в ортопедії та травматології;

- бути відповідальним за результати хірургічного лікування хворих та якість їх життя у післяопераційному періоді;
- відповідальність щодо дотримання етичних норм, дотримання принципів академічної доброчесності;
- вміння працювати автономно і одночасно в команді фахівців.

Дисципліна забезпечує набуття аспірантами таких компетентностей:

- **Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я, медицини (ортопедії травматології), проводити власне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та /або професійної практики в галузі охорони здоров'я.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, оволодіння новими знаннями при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень.

ЗК2 Здатність на основі наукового пошуку виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, обґрунтувати власні оригінальні концепції.

ЗК4 Здатність планувати, здійснювати особистий та професійний розвиток як науковця та демонструвати вміння досягати поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні, освітньої діяльності.

ЗК5 Здатність розробляти наукові проекти, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання, уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі, складати пропозиції щодо їх рішення.

ЗК7 Вміння працювати автономно з дотриманням норм наукової, дослідницької медичної етики, біоетики, академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.

Спеціальні (фахові) компетентності(СК):

СК1 Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики

СК2 Здатність до опрацювання та критичного осмислення літературних джерел, розуміння природи медичних теорій, гіпотез і тлумачень, перевірки висновків, гіпотез інших дослідників за науковим напрямом дослідження в галузі медицини.

СК3 Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, сучасного наукового обладнання та наукових методів дослідження в медицині (ортопедії травматології).

СК4 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних науково-дослідних робіт.

СК5 Вміння презентувати, обґрунтовано відстоювати результати власних досліджень, формулювати власну думку під час виступів, дискусій, спілкування у фаховому середовищі з проблем ортопедії та травматології.

СК6 Здатність ефективно використовувати отримані результати наукових досліджень в науковій, освітній і практичній діяльності, передбачати результати їх впровадження в галузі охорони здоров'я.

СК7 Здатність розрізняти різні рівні медичного аналізу, формулювати медичні узагальнення на основі діагностичних даних, обирати методики для різних типів діагностичних досліджень.

СК8 Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які формуються в опорно-руховій системі, методи їх діагностики та лікування, аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при ортопедичній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих

СК9 Здатність збирати дані, будувати діагностично-лікувальну концепцію, аналізувати, систематизувати та презентувати отримані дані, використовувати загальнонаукові, медичні методи, пов'язані з ортопедичною практикою для провадження ефективної та безпечної наукової і практичної діяльності.

СК10 Здатність вести спеціальну наукову та оформляти професійну документацію в практичній медичній фаховій діяльності ортопеда-травматолога та освітній діяльності.

СК11 Здатність оприлюднення результатів власного наукового дослідження, вести дискусію академічною українською та іноземною мовами відповідно до національних і міжнародних стандартів.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Застосування БІОС.

Тема 1: БІОС кісток верхніх кінцівок

Переломи плечової кістки. Переломи кісток передпліччя.

Тема 2: БІОС кісток нижніх кінцівок

Переломи стегнової кістки. Переломи кісток гомілки

Тема 3: БІОС кісток тазу та п'яткової кістки

Переломи кісток тазу та п'яткової кістки

Змістовий модуль 2. Види БІОС.

Тема 1: Види оперативного лікування.

Типи фіксації, особливості застосування

Тема 2: Особливості застосування

Репозиція, кісткова пластика, міжфрагментарна компресія.

Змістовий модуль 3. Основні переваги БІОС.

Тема 1: Біомеханіка БІОС

Малотравматичність, мостовидний остеосинтез, раннє навантаження.

Змістовий модуль 4. Диференційовані підходи до хірургічного лікування за допомогою БІОС.

Тема 1: Покази до застосування БІОС в залежності типу перелому.

Застосування БІОС при мета-епіфізарних, діафізарних переломах.

Тема 2: Методи кісткової пластики при БІОС.

Кісткова пластика, застосування.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Застосування БІОС в ортопедії та травматології»

| Тема | Кількість годин | | | | Самостійна робота |
|---|-----------------|-----------|----------|--------------|-------------------|
| | Лекції | Практичні | Семінари | Консультації | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 1. Застосування БІОС | | | | | |
| 1. БІОС кісток верхніх кінцівок | 3 | 3 | | 1 | 3 |
| 2. БІОС кісток нижніх кінцівок | 3 | 3 | | 1 | 3 |
| 3. БІОС кісток тазу та п'яткової кістки | 3 | 3 | | 1 | 3 |
| Разом за змістовим модулем | 9 | 9 | | 3 | 9 |
| Змістовий модуль 2. Види БІОС | | | | | |
| 1. Види оперативного лікування | 3 | 3 | | 1 | 3 |
| 2. Особливості застосування | 3 | 3 | | 1 | 3 |
| Разом за змістовим модулем | 6 | 6 | | 2 | 6 |
| Змістовий модуль 3. Основні переваги БІОС | | | | | |
| 1. Біомеханіка БІОС | 3 | 2 | | 2 | 3 |
| Разом за змістовим модулем | 3 | 2 | | 2 | 3 |
| Змістовий модуль 4. Диференційовані підходи до хірургічного лікування за допомогою БІОС. | | | | | |
| 1. Покази до застосування БІОС в залежності типу перелому. | 6 | 2 | | 1 | 3 |
| 2. Методи кісткової пластики при БІОС. | 6 | 2 | | 1 | 3 |
| Разом за змістовим модулем | 12 | 4 | | 2 | 6 |
| Всього: 90 год. (3 кредити) | 30 | 21 | - | 15 | 24 |

4. ОЦІНЮВАННЯ рівня теоретичної підготовки за дисципліною

передбачає складання іспиту.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| 90 – 100 | Відмінно | A | Відмінно |
| 82-89 | Добре | B | добре (дуже добре) |
| 75 – 81 | | C | добре |
| 64 – 74 | Задовільно | D | Задовільно |
| 60-63 | | E | задовільно (достатньо) |
| 35 – 59 | Незадовільно | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

5. ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ теоретичної підготовки з дисципліни

«Діагностика та хірургічне лікування різних видів судинної патології нервової системи»

1. Види остеосинтезу
2. Діагностика пошкоджень довгих кісток кінцівок
3. БІОС плечової кістки
4. БІОС кісток передпліччя
5. БІОС кісток тазу
6. БІОС стегнової кістки.
7. БІОС кісток гомілки
8. БІОС п'яткової кістки
9. Типи фіксації
10. Особливості застосування
11. Біомеханіка БІОС
12. Основи медичної етики. Принципи деонтології в медичній клініці.
13. Деонтологія в ортопедії-травматології.
14. Медична етика і деонтологія в клініці ортопедії-травматології.
15. Біоетика в клініці ортопедії-травматології. Основні принципи.

6. ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

(аналітичне завдання) до навчальної дисципліни

«Діагностика та лікування порушень репаративного остеогенезу при травмах кінцівок та їх наслідках»

шифр ВД 2.1.21

1. Сучасні підходи застосування БІОС в ортопедії та травматології.
2. Диференційовані підходи до хірургічного лікування із застосуванням БІОС в ортопедії та травматології.
3. Принципи хірургічного лікування із застосуванням БІОС в ортопедії та травматології.
4. Медична етика і деонтологія: основоположні принципи, реалії та перспективи.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальна література відповідно до переліку рекомендованої до вивчення літератури.

Мультимедійні презентації відповідно до теоретичного курсу.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: державні стандарти освіти, навчальні плани, навчальна програми з вибіркової навчальної дисципліни. Практичні заняття у профільному відділі, відділеннях.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Інтрамедулярний блокуючий остеосинтез стержнями в лікуванні хворих з розладами репаративного остеогенеза після діафізарних переломів довгих кісток кінцівок / Г.В.Гайко, П.В. Нікітін, А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський // Вісник ортопед. травматол. протез. – 2006. – № 4. – С. 5–13.

2. Блокуючий інтрамедулярний остеосинтез у лікуванні хворих із переломами довгих кісток кінцівок та їх наслідків / Г.В. Гайко, А.В. Калашніков, П.В. Нікітін, В.Г. Луцишин, Ю.О. Ставінський, В.М. Майко, С.В. Коваленко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія „Медицина”– 2007.– Випуск 32.– С. 50–53.

3. Калашніков А.В. Ефективність лікування хворих із розладами репаративного остеогенезу за допомогою блокуючого інтрамедулярного остеосинтезу / А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський, Т.П. Чалайдюк // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2009. – Т.10, №2. – С. 50–53.

4. Спосіб дистального блокування інтрамедулярного стрижня при остеосинтезі переломів та несправжніх суглобів кісток / Г.В. Гайко, А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський, П.В. Нікітін // Журнал Академії медичних наук України (додаток), Інформаційний бюлетень випуск №22. – Київ, 2007. – С. 144.

5. Калашніков А.В. Спосіб кісткової пластики несправжніх суглобів довгих кісток при блокуючому інтрамедулярному остеосинтезі стрижнем / А.В. Калашніков, Ю.О. Ставінський // Журнал Академії медичних наук України (додаток), Інформаційний бюлетень випуск №22. – Київ, 2007. – С. 144.

6. Застосування блокуючого інтрамедулярного остеосинтезу в лікуванні довгих кісток / Г.В. Гайко, А.В. Калашніков, П.В. Нікітін, Ю.О. Ставінський, В.Г. Луцишин // Тези міжобласної науково-практичної конференції з проблем остеосинтезу довгих кісток. – Кременчук, 2007. – С. 4.

7. Kalashnikov A.V. The intramedullary locking osteosynthesis in treatment of reparation osteogenesis disorders after diaphysal fractures of long bones / A.V. Kalashnikov, P.V. Nikitin, Y.A. Stavinskiy // *Ortopedia traumatologia rehabilitacia*. – 2008. – Vol. 10, Suppl.2. – P. 47.

8. Калашников А.В. Интрамедуллярный блокирующий остеосинтез стержнями в лечении больных с расстройствами репаративного остеогенеза после диафизарных переломов длинных костей / А.В. Калашников, П.В. Никитин, Ю.А. Ставинский // Хірургічне лікування, медична реабілітація, фізіотерапія переломах при переломах кісток та захворюваннях суглобів: міжнар. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 10-11 квітн. 2008 р.: тези доп. – Київ-Маньківка, 2008. – С. 37–38.